

Ciencias Naturales

Profesor:

Ricardo Medina Villalobos

Correo:

ricardo.curso.ciencias@gmail.com

Pagina web:

<https://clase-ciencias.webnode.cl/>



Objetivo de la clase

- Analizar evidencias del impacto en la salud pública del contagio de ITS para la salud humana en Chile.



¿Qué es una ITS?

- <https://diprece.minsal.cl/temas-de-salud/orden-alfabetico/its/>

Leamos...

- <https://www.elmostrador.cl/agenda-pais/2019/05/10/instalaran-dispensadores-de-condones-masculinos-y-femeninos-en-colegios-de-providencia/>



Analicemos

- ¿Qué es lo bueno de esta iniciativa?
- ¿Qué es lo malo de esta iniciativa?
- ¿Usted estaría de acuerdo con aplicar esta iniciativa en su colegio?, ¿por qué?



TRABAJO GRUPAL

- Sífilis
- Gonorrea
- Herpes genital
- Clamidias
- VIH/SIDA
- virus del papiloma humano (condiloma acuminado)



Ciencias Naturales

Profesor:

Ricardo Medina Villalobos

Correo:

ricardo.curso.ciencias@gmail.com

Pagina web:

<https://clase-ciencias.webnode.cl/>



Objetivo de la clase

- Investigar algunas Infecciones de Transmisión Sexual



Investiguen

<https://diprece.minsal.cl/temas-de-salud/orden-alfabetico/its/>

Sífilis

<https://diprece.minsal.cl/temas-de-salud/orden-alfabetico/sifilis/>

Herpes genital

<https://diprece.minsal.cl/temas-de-salud/orden-alfabetico/herpes-genital/>

Clamidias

<https://diprece.minsal.cl/temas-de-salud/orden-alfabetico/chlamydiasis/>



Gonorrea

<https://diprece.minsal.cl/temas-de-salud/orden-alfabetico/gonorrea/>

Condiloma

<https://diprece.minsal.cl/temas-de-salud/orden-alfabetico/condiloma-acumulado/>

VIH

<https://diprece.minsal.cl/temas-de-salud/orden-alfabetico/vih/>

¿Que necesitamos buscar ?

Investigar en los links

- Características de la ITS escogida.
- Mecanismos de transmisión.
- Medidas de prevención.
- Síntomas generales.
- Consecuencias y posibles secuelas.

Investigar por su cuenta

- Mitos relacionados.
- Respuesta científica a este mito.



Trabajo de investigación grupal

Clase	Actividad para realizar
Día 1	Buscar información de 1 ITS por grupo • Características • Mecanismos de transmisión. • Medidas de prevención. • Síntomas generales. • Consecuencias y posibles secuelas. • Investigan mitos asociados a la ITS trabajada. • En qué consiste el mito • Respuesta científica
Debe utilizar a lo menos 2 fuentes de información. (ministerio de salud y otra a elección) Debe evidenciar avance de su trabajo realizado durante el día 1. (durante la clase)	



Trabajo de investigación grupal

Clase	Actividad para realizar
Día 2	Realizar una infografía de la ITS escogida. • Materiales por grupo. • Pliego de cartulina. • Recortes • Dibujos (libro) • Lápices de colores • Pegamento • Información recopilada.

La infografía debe contener la información solicitada en Día 1, sin copia textual (a menos que sea necesario citar) nombrar las 2 fuentes de información utilizadas.



Trabajo de investigación grupal

Clase	Actividad para realizar
Día 3	Terminar infografía de la ITS escogida. • Materiales por grupo. • Pliego de cartulina. • Recortes • Dibujos (libro) • Lápices de colores • Pegamento • Información recopilada. Practicar exposición

La infografía debe contener la información solicitada en Día 1 y Día 2, sin copia textual (a menos que sea necesario citar) nombrar la fuente de información utilizadas.



Trabajo de investigación grupal

Clase	Actividad para realizar
Día 4	Exponen información. • Características • Mecanismos de transmisión. • Medidas de prevención. • Síntomas generales. • Consecuencias y posibles secuelas. • Mitos asociados a la ITS

El orden de exposición grupal será aleatorio escogido el mismo día.

El orden de exposición de cada integrante del grupo será escogido el mismo día por el profesor.

Cada grupo dispone de un mínimo de 4 minutos y máximo de 5 minutos.

Para la exposición se solicita uniforme reglamentario.



BUEN TRABAJO!!

