Ciencias Naturales

Profesor:

Ricardo Medina Villalobos

Correo:

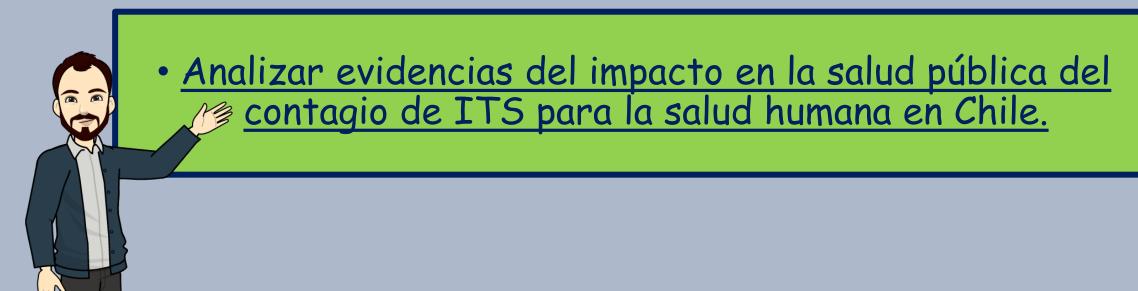
ricardo.curso.ciencias@gmail.com

Pagina web:

https://clase-ciencias.webnode.cl/



Objetivo de la clase



¿Qué es una ITS?

• https://diprece.minsal.cl/temas-de-salud/orden-alfabetico/its/

Leamos...

 https://www.elmostrador.cl/agendapais/2019/05/10/instalarandispensadores-de-condones-masculinosy-femeninos-en-colegios-de-providencia/



Analicemos

• ¿Qué es lo bueno de esta iniciativa?

• ¿Qué es lo malo de esta iniciativa?



• ¿Usted estaría de acuerdo con aplicar esta iniciativa en su colegio?, ¿por qué?

TRABAJO GRUPAL

- Sífilis
- Gonorrea
- Herpes genital
- Clamidias
- · VIH/SIDA
- · virus del papiloma humano (condiloma acuminado)



Ciencias Naturales

Profesor:

Ricardo Medina Villalobos

Correo:

ricardo.curso.ciencias@gmail.com

Pagina web:

https://clase-ciencias.webnode.cl/



Objetivo de la clase



Investiguen

https://diprece.minsal.cl/temas-de-salud/orden-alfabetico/its/

Sífilis

https://diprece.minsal.cl/temas-desalud/orden-alfabetico/sifilis/

Herpes genital

https://diprece.minsal.cl/temas-desalud/orden-alfabetico/herpesgenital/

Clamidias

https://diprece.minsal.cl/temas-desalud/ordenalfabetico/chlamydiasis/



Gonorrea

https://diprece.minsal.cl/temas-desalud/orden-alfabetico/gonorrea/

Condiloma

https://diprece.minsal.cl/temas-desalud/orden-alfabetico/condilimaacumulado/

VIH

https://diprece.minsal.cl/temas-desalud/orden-alfabetico/vih/

¿Que necesitamos buscar?

Investigar en los links

- Características de la ITS escogida.
- Mecanismos de transmisión.
- Medidas de prevención.
- Síntomas generales.
- Consecuencias y posibles secuelas.

Investigar por su cuenta

- Mitos relacionados.
- Respuesta científica a este mito.



Clase	Actividad para realizar
Día 1	Buscar información de 1 ITS por grupo
	Características
	Mecanismos de transmisión.
	Medidas de prevención.
	Síntomas generales.
	Consecuencias y posibles secuelas.
	Investigan mitos asociados a la ITS trabajada.
	En qué consiste el mito Proposition d'Étante Proposition d'
	Respuesta científica
	menos 2 fuentes de información. (ministerio de salud y otra a elección) r avance de su trabajo realizado durante el día 1. (durante la clase)

Clase	Actividad para realizar	
Día 2	Realizar una infografía de la ITS escogida.	
	 Materiales por grupo. Pliego de cartulina. Recortes Dibujos (libro) Lápices de colores Pegamento Información recopilada. 	N. Commission of the Commissio

La infografía debe contener la información solicitada en Día 1, sin copia textual (a menos que sea necesario citar) nombrar las 2 fuentes de información utilizadas.

C	Clase	Actividad para realizar
	Día 3	 Terminar infografía de la ITS escogida. Materiales por grupo. Pliego de cartulina. Recortes Dibujos (libro) Lápices de colores Pegamento Información recopilada.
		Practicar exposición
L	.a infografía deb	e contener la información solicitada en Día 1 y Día 2, sin copia textual (a menos que sea

La infografía debe contener la información solicitada en Día 1 y Día 2, sin copia textual (a menos que sea necesario citar) nombrar la fuente de información utilizadas.

Clase	Actividad para realizar	
Día 4	Exponen información.	
	• Características	E
	Mecanismos de transmisión.	(E
	Medidas de prevención.	
	Síntomas generales.	
	Consecuencias y posibles secuelas.	
	Mitos asociados a la ITS	
El orden de expos	sición grupal será aleatorio escogido el mismo día.	

El orden de exposición de cada integrante del grupo será escogido el mismo día por el profesor.

Cada grupo dispone de un mínimo de 4 minutos y máximo de 5 minutos.

Para la exposición se solicita uniforme reglamentario.

BUEN TRABAJO!!

